



SECRETARÍA  
DE EDUCACIÓN

GOBIERNO DE  
**SOLUCIONES**  
QUERÉTARO



# Evaluación Diagnóstica

## Ciclo Escolar 2013 - 2014

# TERCER GRADO

### 2da EDICIÓN

Nombre del alumno:

Escuela:

Profesor (a):

Grado y grupo:

Turno: Matutino ( ) / Vespertino ( )

Fecha de Aplicación:

# Saludos,

## ¡Bienvenido al ciclo escolar 2013 – 2014!

Este año volverás a tener retos interesantes, como el desarrollo de los proyectos que te ayudan en la construcción de competencias para la vida. Por eso, te deseamos mucho éxito en todo lo que emprendas en la escuela, tu casa y comunidad.

Ese éxito se traduce como el esfuerzo académico asertivo que realizas, y siempre se ve reflejado en el logro de los aprendizajes esperados que vienen en el Programa. Al final de la Educación Básica la suma de éstos forma el PERFIL DE EGRESO, el cual lo puedes entender como el conjunto de herramientas intelectuales, sociales, físicas, emocionales, entre otras, con las que te enfrentarás al mundo.

Para construir y consolidar el perfil de egreso debes tener siempre presente que tus maestros y autoridades educativas siempre estaremos para ayudarte a través de una educación formal de calidad, equidad y calidez. Sin embargo, no basta únicamente con el que aceptes la ayuda, también se necesita de tu participación activa y comprometida.

Por esa razón, te pedimos hagas tu mejor esfuerzo contestando las siguientes preguntas. Las primeras 50 son del grado que acabas de terminar y otras 50 son del grado que apenas vas a cursar, **por eso no se espera que contestes todo.**

Lo importante son los resultados que obtengas nos servirán para planear mejor las primeras actividades de aprendizaje y hacer una proyección de los alcances que puedes tener en el ciclo escolar 2013 – 2014.

# ¡Bienvenido!

USEBEQ  
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN PRIMARIA  
DIRECCIÓN DE EVALUACIÓN DE LA POLÍTICA EDUCATIVA

## PRIMER PARTE: ¡Lo que ya sabes!

**Instrucciones:** Subraya la opción que consideres contesta correctamente la pregunta. Y al terminar la prueba pasa tus respuestas a la hoja anexa donde están los alvéolos o círculos. Sólo puedes rellenar uno por pregunta, fíjate que coincida el número y la letra.

### ESPAÑOL

El siguiente texto es una canción de Francisco Gabilondo Soler, Cri-crí. Cada línea del texto ha sido numerada para que contestes las preguntas de la 1 a la 12.

#### "LUNADA"

- 1 La Luna garapiñada
- 2 quitando estrellas salió a brillar
- 3 solita, redonda y bella
- 4 con luz de nácar pa'regalar.
- 5 Los gnomos están de fiesta,
- 6 a la **floresta** van a bailar;
- 7 los grillos con sus violines
- 8 tocan y tocan sin descansar
- 9 Ranita, dime *¿cómo*
- 10 puedo encontrar al gnomo?
- 11 Tal vez será su casa
- 12 aquella gran calabaza.
- 13 Ranita, dime *¿cómo*
- 14 puedo encontrar al gnomo?
- 15 Croá-croá, croá-croá,
- 16 ¡pues la Luna te lo dirá!
- 17 Las noches del plenilunio
- 18 a **campo abierto** serán así:

- 19 calientes si son de junio
- 20 y fresquecitas si son de abril.

- 21 La Luna ya está muy alta,
- 22 parece plata con fondo azul,
- 23 y el gnomo de blanca barba
- 24 quiere bajarla como un bambú.

Blanca Pulido y Elena Climent.  
"El libro de la Luna", México,  
SEP/CONAFE/Ediciones del Ermitaño,  
1985, pp. 38-39.

1. Lee otra vez la línea que tiene el número 6. ¿Qué significa **floresta**?
  - A) Lugar donde hay flores.
  - B) Lugar donde se venden flores.
  - C) Lugar donde se cultivan flores.
2. Lee otra vez la parte de la canción que va de la línea 17 a la 20. Dos palabras que riman en esa parte son las siguientes:
  - A) fresquecitas y abril.
  - B) noches y campo.
  - C) plenilunio y junio.
3. Lee otra vez la línea 18, ¿a qué se refiere la canción cuando dice "... a **campo abierto**..."?
  - A) A un lugar famoso por la manera cómo ahí se ve el cielo.
  - B) A un lugar donde nada estorba para ver el cielo.
  - C) A un lugar especial para observar el cielo.
4. Una oración de la canción que indica exclamación es la siguiente:
  - A) "...quitando estrellas salió a brillar...".
  - B) "...tocan y tocan sin descansar...".
  - C) "... ¡pues la Luna te lo dirá!".

Lee la siguiente parte del texto "Lunada":

"La luna ya está muy alta,  
parece plata con fondo azul,  
y el gnomo de blanca barba  
quiere bajarla con un bambú".

5. Teniendo en cuenta las palabras remarcadas en negritas, ¿qué palabra es un enlace (o conector)?

- A) muy
- B) un
- C) y

6. ¿Cuál de las siguientes palabras, que aparecen en la línea 3, está en diminutivo?

- A) solita
- B) bella
- C) redonda

7. ¿Cómo queda dividida en sílabas la palabra estrellas?

- A) est – rellas
- B) es – tre – llas
- C) e – stre – llas

8. ¿En qué sílaba recae el acento en la palabra solita, aunque no lo lleve escrito?

- A) /so/
- B) /li/
- C) /ta

Lee las preguntas y subraya la respuesta correcta.

9. La palabra **boquiabierto** es compuesta. De las palabras que la componen una es abierto. ¿Cuál es la otra?

- A) Boca.
- B) Boquilla.
- C) Boquete.

10. ¿Cuál palabra indica tiempo?

- A) También.
- B) Además.
- C) Ayer.

11. Una de las palabras está mal escrita, ¿cuál es?

- A) vea
- B) nave
- C) provlemas

12. Se debió escribir una "**h**" al inicio de una de las palabras, pero no se hizo. ¿Cuál es?

- A) umo
- B) agua
- C) energía

Lee el siguiente texto y contesta las preguntas.

### ¡Llegan las mariposas!

En esta temporada de frío, así como tú vas de vacaciones a lugares templados, algunos animales como la mariposa monarca viajan a nuestro país para cubrirse durante el invierno.

Del norte de Estados Unidos y del sur de Canadá, millones de mariposas monarca vienen a vivir al Estado de México y a Michoacán. ¡Su llegada es todo un espectáculo! Imagínate ver millones de mariposas volar y además sentir las y dejarlas quedarse en tus hombros o manos, pero sin tocarlas.

Tú y tu familia pueden disfrutar de su presencia a partir de este mes y hasta finales de marzo en los santuarios Cerro Pelón, Sierra del Campanario y Sierra Chincua, que abren los siete días de la semana de 9:00 a 17:00 horas. Al llegar a los santuarios, los dueños de los terrenos te guían hasta donde se posan las colonias de mariposas.

Sara Patricia Maldonado. Adaptación. "Gente chiquita", suplemento de Reforma, 28 de diciembre de 2002.

13. ¿Qué crees que quería lograr la autora con el texto anterior?

- A) Darnos información general sobre las mariposas.
- B) Decirnos cómo viven las mariposas.
- C) Hacernos imaginar las mariposas.

14. ¿Por qué llegan las mariposas monarca a México?
- A) Porque les gusta realizar viajes largos.
  - B) Porque prefieren un lugar tranquilo para vivir.
  - C) Porque buscan un lugar para protegerse del frío.
15. ¿Cuál de las siguientes palabras del texto está en singular?
- A) lugares
  - B) invierno
  - C) templados

**Lee la siguiente noticia y contesta las preguntas.**

**“Huesos de Dino”**

30 de octubre de 1999.- En 1996, en Madagascar, isla al sur de África, varios niños encontraron unos huesos. Ahora se descubrió que pertenecen al *dinosaurio* más viejo que se ha conocido, el prosauróporo, que fue un enorme animal -herbívoro de pequeña cabeza y largo cuello. Los restos de este dinosaurio datan de 230 millones de años. Según la revista *Science* en el lugar también se encontraron restos de otros 8 animales prehistóricos.

“Esos niños tienen un ojo extraordinario para los fósiles”, explicó el científico Andrew Wyss.

Adaptación. Reforma  
(versión electrónica)  
30 de octubre de 1999.

16. El texto anterior es una noticia. ¿Dónde es **más** seguro que haya aparecido?
- A) En un libro de texto.
  - B) En un diccionario.
  - C) En un periódico.
17. ¿Dónde se descubrieron los huesos?
- A) En Madagascar.
  - B) En África.
  - C) En el Sur.
18. ¿Cuándo se descubrieron los huesos?
- A) En 1996.
  - B) En 1999.
  - C) Hace millones de años.
19. ¿De qué trata **toda** la noticia?
- A) De la forma que tenían los huesos de los dinosaurios y cómo era el dinosaurio al que pertenecen.
  - B) De dónde se encontraron huesos de dinosaurios, a qué dinosaurios pertenecen y quién los encontró.
  - C) De lo que opina una persona acerca de los huevos de dinosaurios y qué permiten saber esos restos sobre el dinosaurio al que pertenecen.

**¡Atrapa los peses!**

Un intento por tres pesos.

**5 x 3**

Ejemplares de todos los países

**En una feria hay un juego con el siguiente cartel:**

20. En el cartel se usó mal la letra “s”. ¿En qué palabra está el error?
- A) peses
  - B) pesos
  - C) países
21. ¿En cuál de las siguientes opciones las dos palabras **significan lo mismo**?
- A) Claro y oscuro.
  - B) Bonito y hermoso.
  - C) Inteligente y ausente.
22. ¿Cuál de las siguientes oraciones tiene un error de **concordancia de número**?
- A) Algunos juguetes son de madera.
  - B) Los columpios son emocionantes.
  - C) Las canica son verdes.



Lee lo siguiente:

## Refréscate

### *Una receta chiquita para el verano*

Lo mejor para quitar la sed no son las bebidas embotelladas, es el agua fresca; y si le pones fruta natural.... mmmmm. Hacer agua de limón es fácil solamente:

- 1 **Lávate bien las manos** con agua y jabón.
- 2 **También lava bien los limones** y pártelos a la mitad con mucho cuidado. El corte no debe pasar por la huella que deja la rama cuando se desprende el limón del árbol.
- 3 **Exprime cada mitad de limón** sobre el agua, utilizando un exprimidor o apretándolas con los dedos. Hazlo con cuidado para evitar que te brinque una gota a los ojos: ¡Arde muchísimo!
- 4 **Agrega azúcar al gusto** y agita el agua con una cuchara haciendo un movimiento en círculo para disolver el jugo y el azúcar en el agua. La cuchara debe ser larga para que no se “ahogue”, y si es de madera, mejor.
- 5 **Sirve el agua en los vasos.** Puedes agregarle un poco de chía, que le dará un sabor agridulce, o hielo.

#### Necesitas:

- **Un litro de agua fresca (hervida o purificada) en una jarra de plástico**
- **Tres limones sin semilla**
- **Azúcar al gusto**

Con la información anterior, contesta lo que se te pide a continuación.

23. ¿Qué podrías hacer siguiendo las indicaciones del texto anterior?

- A) Un postre de limón.
- B) Limón con chile.
- C) Agua de limón.

24. Una de las cosas que necesitas es la siguiente:

- A) Cuchillo.
- B) Saborizante.
- C) Agua mineral.

25. De los siguientes pasos, ¿cuál puedes hacer o dejar de hacer **sin afectar** el resultado final?

- A) Agitar el agua con una cuchara.
- B) Cortar los limones a la mitad con cuidado.
- C) Agregar chía para dar un sabor agridulce al agua.

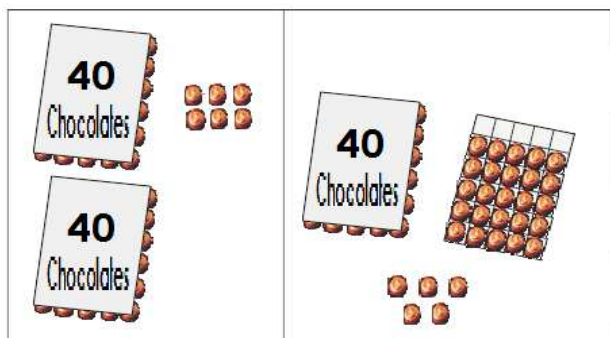


**Terminaste la sesión 1:  
ESPAÑOL LINEA DE BASE.**

# MATEMÁTICAS

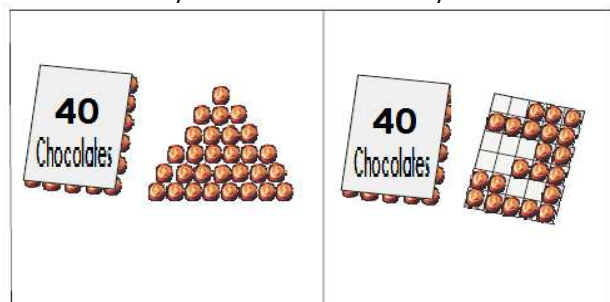
**No se te olvide:** Leer con atención cada pregunta y subrayar la respuesta correcta en este cuadernillo para que después rellenes el círculo en la hoja de respuestas.

26. Observa los siguientes dibujos que representan diferentes cantidades de **chocolates**. ¿Dónde hay **menor** cantidad de chocolates?



A)

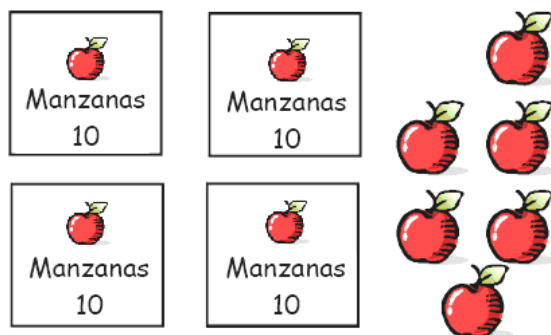
B)



C)

D)

27. Laura necesita comprar 52 manzanas y en el mercado sólo tienen las manzanas que se muestran en el dibujo:

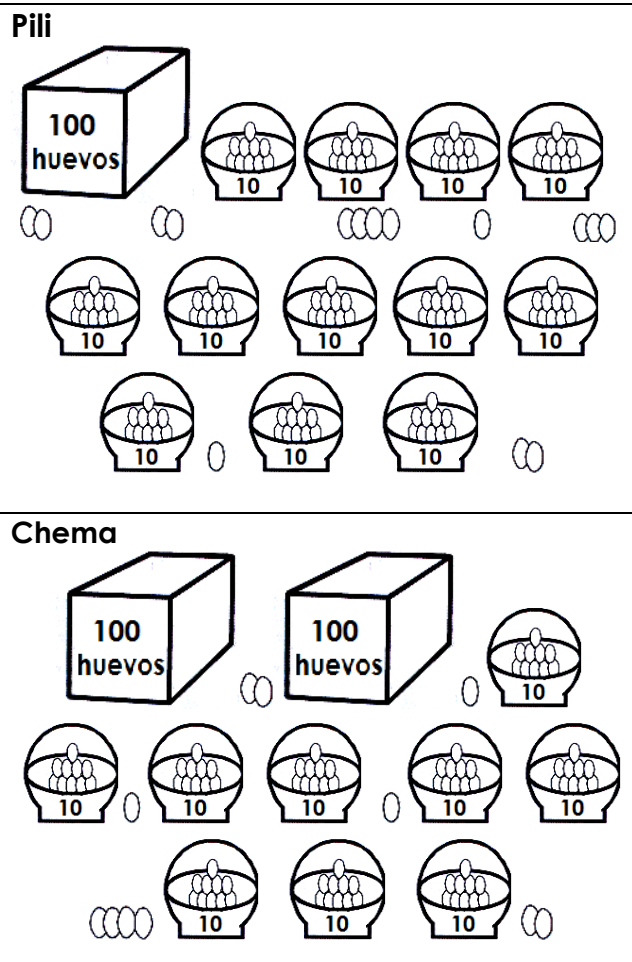


¿Cuántas manzanas le **faltarán** a Laura?

- A) 4      B) 5      C) 6      D) 7

**Lee lo siguiente:**

Doña Sofía tiene una granja donde vende huevo; sus hijos Pili y Chema le ayudaron a vender las cantidades de huevo que se muestran en el dibujo.



28. Si Pili y Chema empacan los huevos que **están en las canastas** en cajas de 100 huevos y las juntas **con las cajas que ya tienen**, ¿cuántas cajas con 100 huevos tendrán entre los dos en total?

- A) 3      B) 4      C) 5      D) 6

29. ¿Cuántos huevos le tocará vender a Pili?

- A) 235      B) 220      C) 135      D) 300

30. Elige la letra que representa las centenas, decenas y unidades del total de huevos que tiene Chema.

A) 

C	D	U
2	0	1

B) 

C	D	U
2	9	1

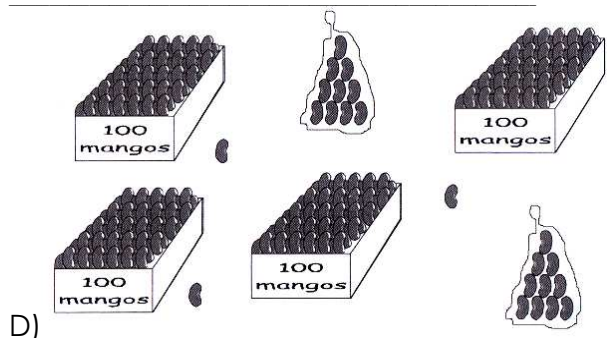
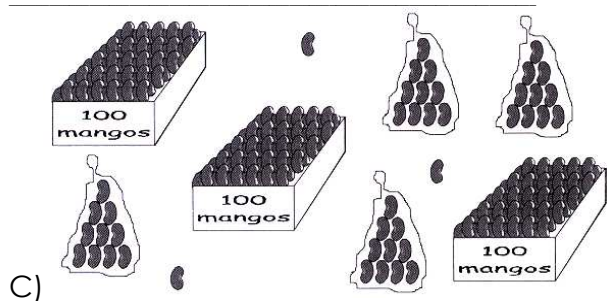
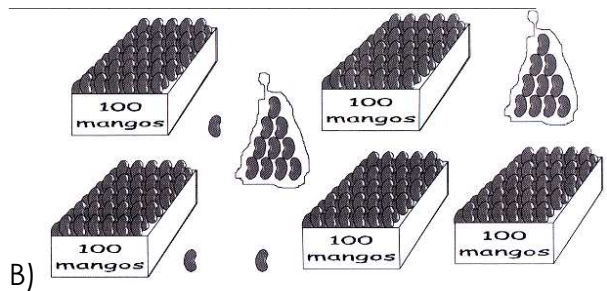
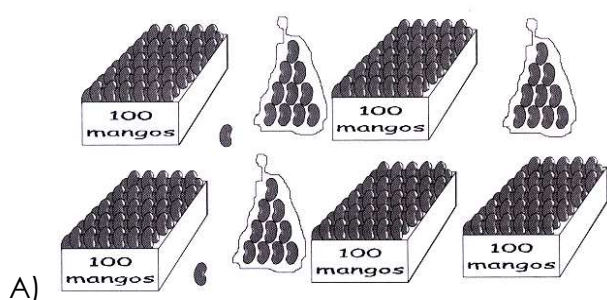
C) 

C	D	U
3	0	1

D) 

C	D	U
3	1	0

31. La maestra de José dejó de tarea un dibujo donde representara con mangos el número **523**. ¿Cuál de las siguientes tareas es la correcta?



32. ¿En cuál de los “**tableros de cantidades**” se representa correctamente el número **seiscientos cuarenta y dos**?

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

A)

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

B)

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

C)

100	200	300	400	500	600	700	800	900
10	20	30	40	50	60	70	80	90
1	2	3	4	5	6	7	8	9

D)

33. La maestra anotó en el cuaderno de Pedro los números **81, 42, 96 y 55** y le pidió que los acomodara en orden del **menor al mayor**. ¿Cuál de los siguientes ordenamientos debió hacer Pedro?

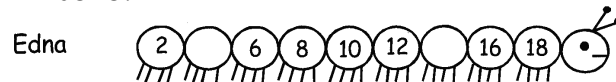
A) 96, 42, 91 y 55

B) 81, 55, 96 y 42

C) 55, 81, 42 y 96

D) 42, 55, 81 y 96

34. Edna y Ernesto escribieron algunos números en los círculos que forman los “**gusanitos**”. Obsévalos, forman una serie.



¿Qué números **faltan** por poner en los círculos vacíos de cada “**gusanito**”?

A) Edna 20 y 25; Ernesto 14 y 45

B) Edna 4 y 14; Ernesto 25 y 40

C) Edna 3 y 13; Ernesto 21 y 36

D) Edna 5 y 15; Ernesto 29 y 44



35. La mamá de Rita compró un par de zapatos de \$185 y un pantalón de \$243 para su fiesta de cumpleaños. Para saber **cuánto tenía que pagar** hizo las siguientes sumas, pero solamente una tiene el resultado correcto, ¿cuál es?

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 243 \\ \hline 318 \end{array}$$

A)

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 243 \\ \hline 418 \end{array}$$

B)

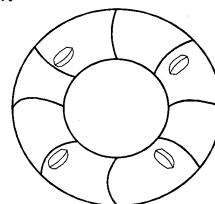
$$\begin{array}{r} 185 \\ + 243 \\ \hline 328 \end{array}$$

C)

$$\begin{array}{r} 185 \\ + 243 \\ \hline 428 \end{array}$$

D)

36. Raquel prepara una deliciosa gelatina de leche y la adorna con 4 nueces cada una:

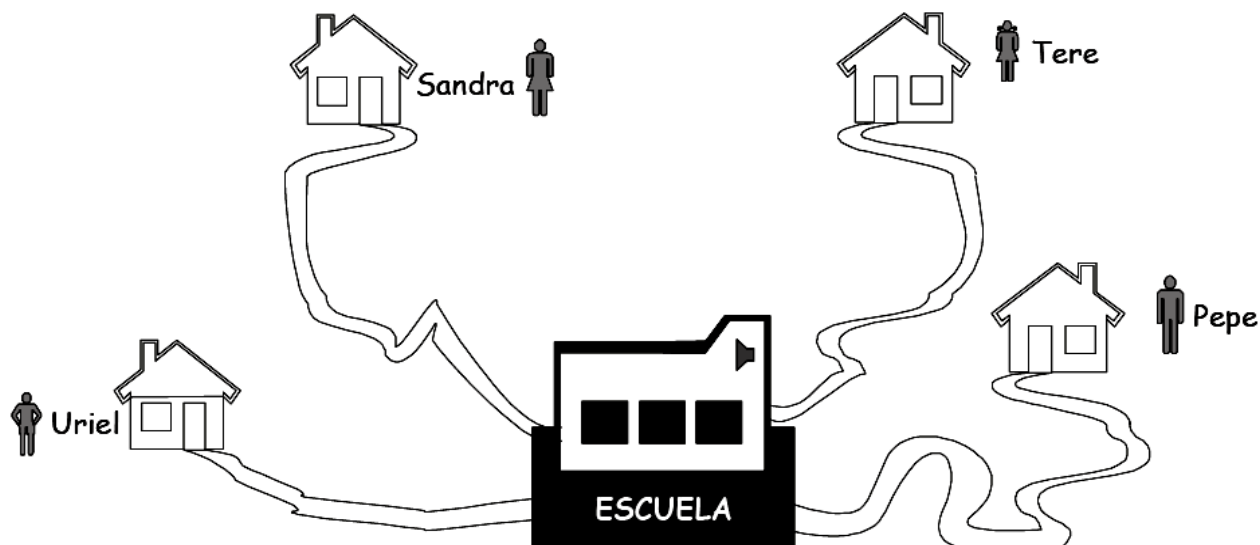


¿Cuántas gelatinas podrá adorar si tiene **24 nueces**?

A) 5  
C) 7

B) 6  
D) 8

Observa la imagen:



37. Tere, Uriel, Pepe y Sandra hacen los siguientes recorridos de su casa a la escuela. ¿Quién toma el camino más corto?

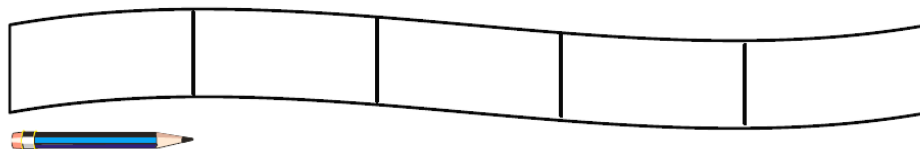
A) Tere.

B) Pepe.

C) Uriel.

D) Sandra.

38. El listón que usa Alejandra para sujetar su cabello mide **cinco veces** lo que mide un lápiz, como se muestra a continuación.



Si Alejandra utiliza su listón para medir la altura de su recámara y ésta mide exactamente 5 listones, ¿cuántos lápices mide la altura de su recámara?

A) 15

B) 20

C) 25

D) 30

Observa con atención el cuadro de actividades que Anita utilizará la primera semana del mes de junio.

Domingo Ir al mercado	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes	Sábado
--------------------------	-------	--------	-----------	--------	---------	--------

Ella realizará las siguientes actividades en esa semana: cuatro días después de ir al mercado, irá de excursión a Chichén-Itzá. Un día antes de la excursión, ella colaborará en la colecta anual de la Cruz Roja.

39. ¿Qué días de la semana Anita participará en la excursión y en la colecta de la Cruz Roja?

- A) Excursión-viernes y colecta-jueves.  
C) Excursión-miércoles y colecta-martes.

- B) Excursión-jueves y colecta-miércoles.  
D) Excursión-viernes y colecta-miércoles.

Observa la siguiente hoja de calendario del mes de abril.

D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

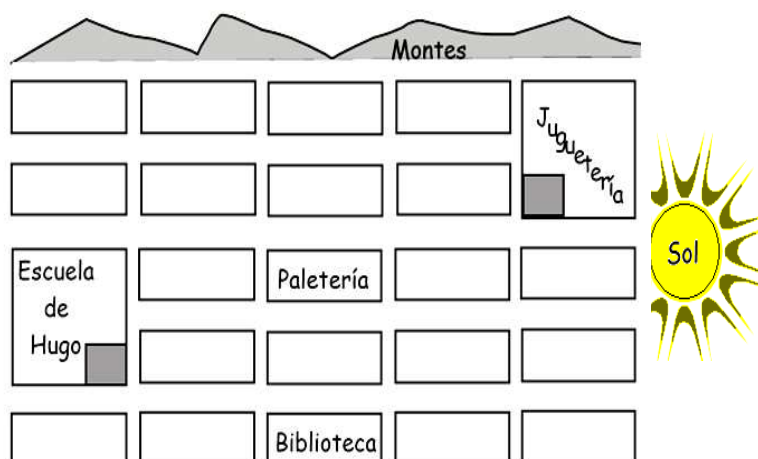
40. Carlos le avisó a su mamá que el día 26 de abril tendrá un partido de fútbol en la escuela. ¿Cuánto tiempo **falta** para el partido de Carlos si éste le avisó a su mamá el día 8 de ese mes?

- A) 3 semanas y 3 días.  
C) 2 semanas y 5 días.

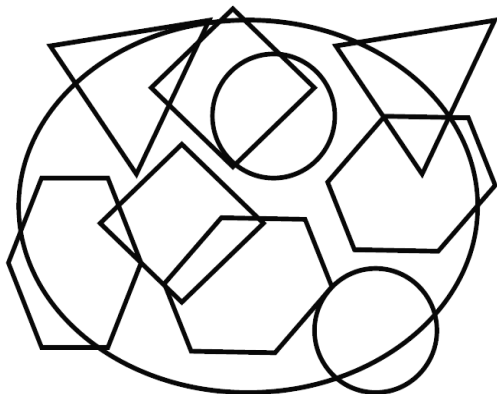
- B) 2 semanas y 4 días.  
D) 3 semanas y 1 día.

41. Hugo está ahora en la escuela, pero tiene que ir a la juguetería donde lo espera su papá para comprarle un juguete. ¿Qué camino tiene que seguir Hugo?

- A) Caminar 3 cuadras hacia el Sol y luego, dos cuadras hacia los montes.  
B) Caminar 2 cuadras hacia los montes y luego, dos hacia el Sol.  
C) Caminar 2 cuadras hacia el Sol y luego, tres hacia los montes.  
D) Caminar 1 cuadra hacia el Sol y luego, dos hacia los montes.



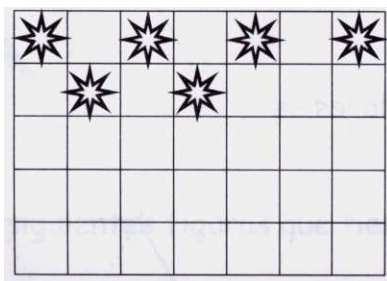
Observa los siguientes dibujos:



42. ¿Cuántos triángulos, rombos, hexágonos y círculos del mismo tamaño hay?

- A) 5 triángulos, 3 rombos, 4 hexágonos y 3 círculos.
- B) 4 triángulos, 4 rombos, 5 hexágonos y 2 círculos.
- C) 3 triángulos, 3 rombos, 5 hexágonos y 3 círculos.
- D) 2 triángulos, 2 rombos, 3 hexágonos y 2 círculos.

43. Fíjate en el siguiente dibujo del piso de un baño, donde cada cuadrado representa una loseta. El dueño empezó colocando de **forma alterna** una **loseta lisa** y otra **decorada**, como se muestra en el siguiente dibujo:

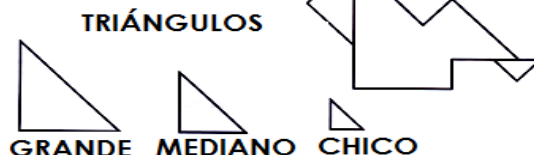


¿Cuántas losetas como ésta  se necesita para terminar el piso?

- A) 35
- B) 18
- C) 17
- D) 12

Observa la figura de la derecha, la cual está compuesta por triángulos de tres tamaños distintos.

#### SEÑOR SENTADO



44. ¿Cómo está compuesta la figura del señor sentado?

- A) Por dos triángulos grandes, tres medianos y dos chicos.
- B) Por un triángulo grande, cuatro medianos y dos chicos.
- C) Por dos triángulos grandes, dos medianos y tres chicos.
- D) Por dos triángulos grandes, dos medianos y uno chico.

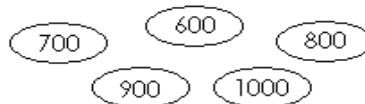
Observa las siguientes figuras geométricas:



45. ¿Cuál es el nombre de la que tiene el número 3?

- A) Rombo.
- B) Trapecio.
- C) Romboide.
- D) Rectángulo.

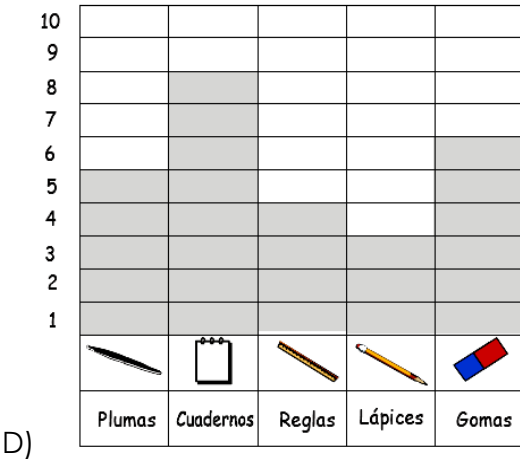
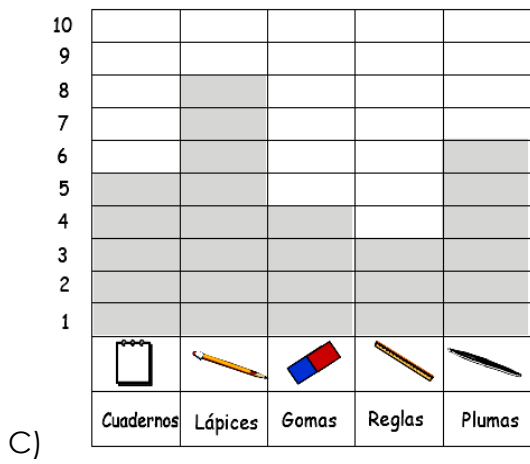
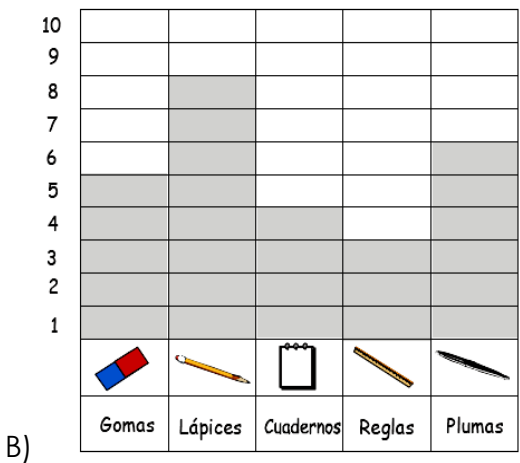
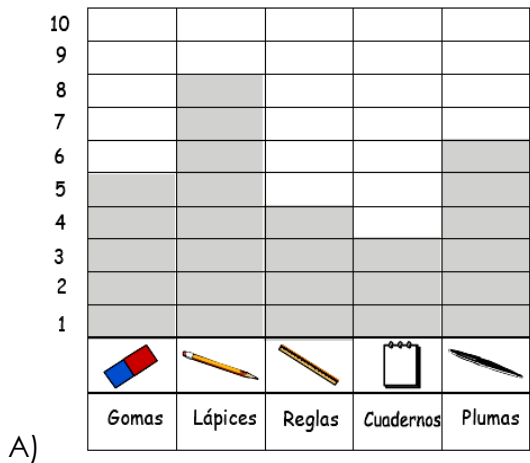
46. El siguiente dibujo representa algunas fichas con números. Las fichas están revueltas obsérvalas.



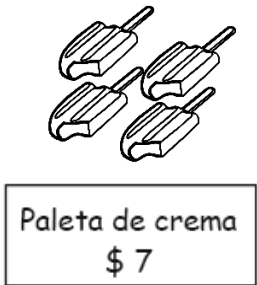
Si las fichas se ordenan del **menor al mayor número**, ¿cuál es el orden de las fichas?

- A) (1000) (900) (800) (700) (600)
- B) (1000) (900) (700) (800) (600)
- C) (600) (700) (900) (800) (1000)
- D) (600) (700) (800) (900) (1000)

47. En la papelería “Abigail” se vendieron 8 lápices, 6 plumas, 5 gomas, 4 cuadernos y 3 reglas. Si la cantidad de productos que se vendieron se registraron en un cuadro, ¿cuál es el cuadro **correcto** que tiene los productos vendidos?



Observa los precios de los productos que se venden en una palettería.



48. ¿Cuánto pagó la mamá de Eva si compró 2 paletas de agua, 1 barquillo sencillo y 1 paleta de crema?

- A) \$ 25                      B) \$ 26                      C) \$ 27                      D) \$ 28

Observa las siguientes colecciones de estampas de animales que están en el mostrador de una tienda.



**9 pesos cada una**



**8 pesos cada una**



**6 pesos cada una**



**7 pesos cada una**

49. **Elena** le hizo algunas **preguntas acerca** de las **estampas** del mostrador a su hermana mayor, **Maribel**. ¿Cuál de ellas **no** puede contestar **Maribel**?

- A) ¿Cuál es la colección más barata?
- B) ¿Cuál es la colección más grande?
- C) ¿Cuánto le costaron al vendedor las cuatro colecciones?
- D) ¿Cuántos animales de las cuatro colecciones tiene alas?

50. La mamá de Ricardo fue al mercado a comprar frutas y verduras y se gastó 75 pesos. Si se gastó 43 pesos en las verduras y quiere saber cuánto dinero gastó en frutas, ¿qué operación debe hacer para saberlo?

A) 
$$\begin{array}{r} + 43 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

B) 
$$\begin{array}{r} - 75 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$

C) 
$$\begin{array}{r} - 43 \\ 75 \\ \hline \end{array}$$

D) 
$$\begin{array}{r} + 75 \\ 43 \\ \hline \end{array}$$



**Terminaste la sesión 2 y la parte 1:  
MATEMÁTICAS LINEA DE BASE**



## SEGUNDA PARTE: ¡Lo que podrías saber!

**RECUERDA:** Subraya la opción correcta y rellena el círculo que le corresponde en la hoja de respuesta.

**AVISO:**

ALGUNOS DE ESTOS REACTIVOS TAL VEZ NO TE LOS SABES, NO TE PREOCUPES, CONTESTA LO QUE SÍ SABES.

### ESPAÑOL

Lee el siguiente cuento y responde las preguntas correspondientes.

#### La Tuza comelona

Ésta era una tuza que siempre andaba corriendo entre la hierba. Salía de su madriguera cuando el Sol empezaba a caer y regresaba bien comida antes de la media noche. El día lo pasaba durmiendo o haciendo arreglos en su casa.

Una vez salió a buscar granos para comer tan pronto como se ocultó el Sol. Iba como con mucha prisa. Se metió al cañaveral, picando aquí y allá, guiada por los bigotes de su picudo hocico. Empezaba a entristecerse pues no encontraba nada que valiera la pena, cuando topó con un montón de frijoles. ¡Qué delicia! A pesar de la oscuridad, se sabía que eran unos buenos frijoles, grandes, completos y redonditos. Lo que la tuza no sabía es que eran los frijoles de Priciliano.

¿Y quién es Priciliano? Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero de don Lino. Desde hacía varios días, iba y venía cargando en cada viaje dos tres, cuatro, cinco frijoles. Como la distancia de su madriguera al granero era muy larga, Priciliano buscó un escondite a la mitad del camino. Ese lugar fue... Sí: ahí donde los encontró la tuza.

Feliz, la tuza Mariquita —que así se llamaba— empezó a roer un frijol. Entonces escuchó un ruidito entre la hierba. Paró las orejas, movió el hocico y abrió los ojos lo más grandes que pudo... El sonido había desaparecido. Comprendiendo que era mejor ir a su

madriguera, tomó cuantos frijoles alcanzó a abrazar y corrió hacia su casa. Ah, pero en el camino fue dejando un rastro, pues había tomado en sus patas más semillas de las que podía llevarse.

Priciliano estaba en su casa sin imaginar que Mariquita se estaba llevando sus frijoles. En realidad, estaba durmiendo la siesta. Fue su esposa, Bernardita, quien lo despertó para que fuera por los frijoles.

—Despierta, Priciliano, despierta. Al rato los pequeños tendrán hambre, ve por los frijoles.

—Voy y vengo. Regresaré en un dos por tres.

Bernardita, que estaba bañando a su camada, respondió.

—Así lo espero, porque los pequeños quieren que les acabes de contar el cuento del niño comelón.

Y aquí va Priciliano deslizándose en la oscuridad.

“¡Madre mía!”, exclamó el ratón. “Alguien ha robado casi todos mis frijoles”. El pobre de Priciliano pensó en sus hambrientas crías y sintió que se desmayaba. Pero no desmayó: el ratoncillo sacó fuerzas y comenzó a pensar. En eso estaba cuando descubrió el caminito de frijoles.

—¡Ajá! —exclamó el ratoncillo. Así que el ladrón me lleva a su guarida y es... ¡Mariquita!

Pensando en el apetito de sus crías y en el trabajo que le había dado ir y venir del granero, llegó hasta la puerta, oculta con hierbitas y tocó la puerta que parecía que la tiraba.

—¡Mariquita! Devuélveme mis frijoles, ladrona.

Nadie respondió a su reclamo. Esperó un poco y volvió a tocar, ahora con más fuerza, pero igualmente le respondió el silencio. Por fin se animó a empujar la puerta.

Ahí adentro, la pobre Mariquita se encontraba aplastada por el montón de frijoles que se le había venido encima. Trabajosamente la jaló Priciliano para ponerla a salvo. Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo, avergonzada de su mala acción.

—Eso y más te mereces por robar mis granos. Espero que hayas aprendido la lección.

Esa noche Priciliano hizo varios viajes para sacar todos sus frijoles de la madriguera. Cuando terminó, contó a sus hijos el cuento de La Tuza comelona.

51. El problema que se relata en el cuento empieza cuando
- Priciliano va y viene desde el granero.
  - Mariquita encuentra los frijoles.
  - Mariquita se avergüenza.
  - Priciliano toca la puerta.
52. ¿Qué enseña el cuento?
- Que no hay que tener miedo.
  - Que no hay que comer mucho.
  - Que en la oscuridad hay peligro.
  - Que una mala acción tiene su castigo.
53. ¿Qué hizo que la tuza se llevara los frijoles a su casa?
- El haber sentido miedo pues escuchó un ruido.
  - El saber que estaba haciendo algo indebido.
  - El querer comer sin que nadie la molestara.
  - El temer que alguien quisiera acusarla.
54. ¿Qué sentimiento tiene la tuza cuando la pone a salvo Priciliano?
- Se siente enojada porque el ratoncillo entró a su casa.
  - Se siente molesta porque el ratoncillo la llamó ladrona.
  - Se siente apenada por haber tomado lo que era del ratón.
  - Se siente triste por haber creído que el ratón era su amigo.
55. Como relata el cuento, la tuza sale a buscar de comer en la noche porque
- no había podido salir esa mañana.
  - sabía que había comida escondida.
  - no quería que la descubriera alguien.
  - durante el día duerme o hace su limpieza.

56. Lee las siguientes oraciones tomadas del cuento y escoge la que se refiere al futuro.

- "Al rato los pequeños tendrán hambre...".
- "Una vez salió a buscar granos para comer...".
- "Mariquita apenas si se atrevía a ver al ratoncillo...".
- "Priciliano es un ratón que conocía el camino al granero...".

Lee la siguiente historieta y responde las preguntas correspondientes.

Observa que cada uno de los recuadros o viñetas lleva un número.

## EL MONSTRUO



57. ¿Por qué se calmó Círculo?
- A) Porque no le dio importancia al aviso del triángulo.
  - B) Porque sabe que es mejor pensar antes que actuar.
  - C) Porque no creyó que el otro personaje fuera un monstruo.
  - D) Porque quería demostrar que es más listo que el cuadrado.
58. Observa el dibujo que lleva el número 6. Aunque el personaje no dice nada, ¿qué crees que podría haber dicho?
- A) ¡Hola!, ¿cómo estás?
  - B) ¡Uy, qué miedo!
  - C) No se espanten.
  - D) Vamos a verlo.
59. ¿En qué viñeta hay un personaje que grita?
- A) En la 1.
  - B) En la 2.
  - C) En la 3.
  - D) En la 8.
60. Los signos en la viñeta 6 indican que el personaje
- A) quiere huir lejos.
  - B) mira al monstruo.
  - C) tiene mucho miedo.
  - D) detendrá al monstruo.
61. Cuando Círculo dice que el personaje "No es un monstruo, sólo es diferente", quiere decir que el nuevo personaje
- A) no tiene forma geométrica, pero eso no importa.
  - B) no tiene forma geométrica, pero pueden dársela.
  - C) alguna vez tuvo forma geométrica, pero se transformó.
  - D) alguna vez quiso tener forma geométrica, pero no pudo.
62. Lee otra vez el contenido de la viñeta 5. ¿Cuál de las siguientes oraciones dice lo contrario?
- A) Y nunca lo vieron.
  - B) Y fue cuando ¡zaz!
  - C) Y entonces apareció.
  - D) Y nunca lo alcanzaron.

63. Lee el siguiente comentario de la historieta anterior, escrita por un niño de tercer grado. Observa que escribió mal la palabra remarcada:

Me gustó que los personajes geométricos no le **ayan** hecho groserías al nuevo personaje.

¿Cuál es la manera correcta de escribirla?

- A) hayan
- B) hallan
- C) allan
- D) aian

Lee lo siguiente y después contesta las preguntas correspondientes.

### EL PERRITO

*Al perrito le duele una muela...*

*"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".*

*Le dolió por morder la cazuela...*

*"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".*

*—Ya ves por ser guerrista,  
te la tienen que sacar.*

*A la casa del dentista  
ahora mismo vas a dar.*

*Al perrito le duele una muela...*

*"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".*

*No podrá ir mañana a la escuela...*

*"Guau, guau, guau, guau, guau, guau, guau".*

*Al perrito le duele su muela  
y no quiero que al pobre le duela.*

64. Por sus características, el texto anterior fue escrito con el propósito de que fuera
- cantado.
  - recitado.
  - leído en silencio.
  - representado por personas.
65. En el texto hay palabras que riman. ¿Cuál rima con *guerrista*?
- sacar
  - muela
  - perrito
  - dentista
66. Una niña escribió esta estrofa para agregarla al texto, pero no sabe cómo acabarla. Fíjate que hay una raya donde debe estar la última palabra.
- Ya ves por ser latoso te la tienen que quitar. Si no fueras enfadoso nos pondríamos a \_\_\_\_\_.
- Ayúdale a terminar la estrofa. De las siguientes palabras escoge la que puede usar para hacer rima.
- sufrir
  - jugar
  - correr
  - comer
67. Un niño no entiende qué quiere decir “ahora mismo vas a dar” en el texto. ¿Cómo puede decirse eso mismo de otra forma?
- Ahora mismo dejarás de ladrar.
  - Deja de dar guerra ahora mismo.
  - Irás al dentista en este momento.
  - En este momento te sentirás aliviado.
68. Por la forma como se presentan los renglones del texto puedes saber que éste se llama de la siguiente manera:
- refrán.
  - lección
  - cuento.
  - canción.

Lee lo siguiente y después responde las preguntas que le corresponden.

### DE VILLANO A HÉROE

XOCHIMILCO, D.F., 1 de noviembre. Beto Paladinez fue elegido el mejor arquero del Torneo Escolar de Invierno, luego de que su equipo conquistó ayer domingo el título de Campeón, en juego disputado en el patio del “Centro Escolar República Popular China”.

Beto Paladinez, portero de “Cantera infantil”, representativo de la escuela primaria “Emiliano Zapata”, pasó de villano a héroe en la conquista del título, pues detuvo el último tiro de la tanda de penales, ejecutado por Güicho Guzmán, goleador del torneo. Beto jugará el viernes 4 de diciembre, ahora en el “Colegio Diego Rivera”, contra un selectivo de la Asociación Estatal de Escuelas Privadas.

Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de “Cantera infantil”. Atajaba todo ante el ataque de la escuela “Ingeniero Guillermo González Camarena”. Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.

“Lo tenía, pero no sé qué pasó. Cuando me di cuenta el balón pasó la línea. No me sucedía algo así desde octubre, en el segundo juego del torneo”, dijo el chico al concluir el partido.

Pero la revancha llegó más tarde, porque Paladinez atajó uno de los tres penales que fallaron los “Coloridos”: los otros dos salieron desviados. “Pude atajar uno de los tres y eso nos permitió proclamarnos campeones”, comentó con lágrimas de emoción, abrazado a Erick Ortega, el portero suplente.

Su maestro, Saúl Ponce, comentó que además de buen futbolista, Beto es un alumno de diez.

69. De las siguientes escuelas, ¿dónde jugaron el partido final los equipos de las escuelas "Emiliano Zapata" e "Ingeniero Enrique González Camarena"?

- A) En la escuela "Ingeniero Guillermo González Camarena".
- B) En el "Centro Escolar República Popular China".
- C) En la escuela "Emiliano Zapata".
- D) En el "Colegio Diego Rivera".

70. ¿Quién le hizo el gol del empate a 2 tantos a Beto Paladinez?

- A) Quique Cárcamo
- B) Erik Ortega
- C) Güicho Guzmán
- D) Saúl Ponce

71. ¿Qué hecho es el que **más** destaca la noticia?

- A) El talento goleador de Güicho Guzmán.
- B) La manera de jugar del equipo "Cantera infantil".
- C) El compañerismo de los integrantes de "Los Coloridos".
- D) La actuación de Beto Paladinez como portero de su equipo.

72. ¿Cuál de las siguientes opciones menciona otro título o encabezado adecuado para la noticia anterior, considerando el tema central que trata?

- A) Paladinez: el mejor portero del torneo.
- B) Cárcamo anotó un golazo en la final.
- C) Terminó ayer otro más de los torneos escolares de fútbol.
- D) Los "Coloridos" lograron el subcampeonato del Torneo Escolar de Invierno.

73. ¿Qué hace que el texto anterior sea una noticia?

- A) Que es corto.
- B) Que es fácil de leer.
- C) Que describe a personas.
- D) Que informa un acontecimiento.

74. Lee otra vez el siguiente párrafo del texto:

Paladinez, jugador de apenas 9 años, era la figura de "Cantera infantil". Atajaba todo ante el ataque de la escuela "Ingeniero Guillermo González Camarena". Sin embargo, en una jugada rara se le fue el balón y permitió el empate a dos goles cuando restaban menos de cinco minutos para el final. Beto, que es el portero con menos goles en su contra, no pudo controlar el balón ante un tiro libre de Quique Cárcamo.

¿Cuántas oraciones tiene el párrafo?

- A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6

75. ¿En cuál de las siguientes oraciones la palabra coloridos debe escribirse con "C" mayúscula?

- A) Los uniformes de los equipos fueron muy coloridos.
- B) El equipo "coloridos" ganó la medalla de subcampeón.
- C) Con coloridos banderines las porras animaron el partido.
- D) Quedaron "coloridos" rasguños en las piernas del jugador.



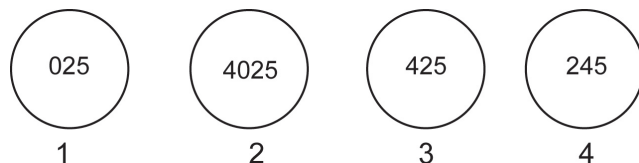
**Terminaste la sesión 3:  
ESPAÑOL LINEA DE COMPARACIÓN**



# MATEMÁTICAS

**Recuerda:** primero puedes subrayar la opción correcta y después rellena el círculo en la hoja de respuestas, de tal forma que no te confundas en el orden.

76. Observa las siguientes esferas:



¿Cuál de las esferas anteriores tiene el número cuatrocientos veinticinco?

- A) La 1
- B) La 2
- C) La 3
- D) La 4

77. Paco tiene 4 billetes, como los siguientes:



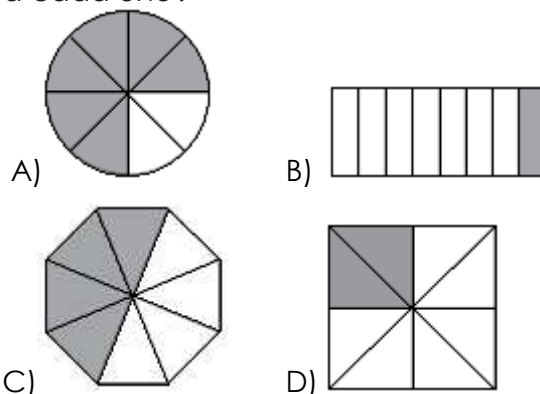
¿Cuál billete tiene el **menor** número de serie?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4

78. Carmen quiere comprar una blusa que cuesta \$ 136, si sólo tiene \$ 97, ¿cuánto le falta para comprarla?

- A) \$31
- B) \$39
- C) \$40
- D) \$49

79. Ana tiene que repartir en partes iguales a sus 8 compañeros un trozo de papel, ¿cuál de los siguientes dibujos tiene sombreada la parte que le toca repartir a cada uno?



80. La mamá de Rosario compró un boleto para una rifa con el siguiente número:

**7009**

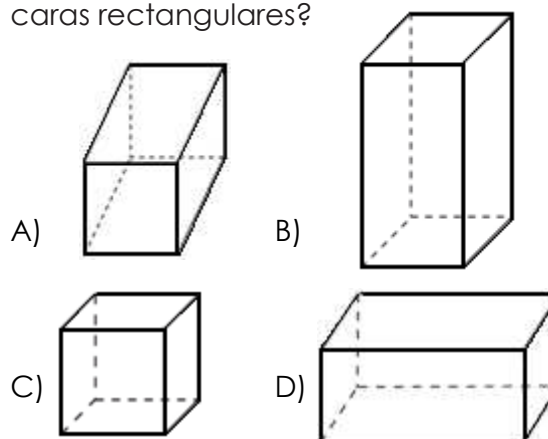
¿En cuál opción se lee correctamente el número del boleto?

- A) Setecientos mil nueve.
- B) Setecientos nueve.
- C) Setenta mil nueve.
- D) Siete mil nueve.

81. ¿De las siguientes series cuál está ordenada de **menor a mayor**?

- A) 3, 2, 5, 15, 125, 163, 250
- B) 3, 4, 9, 34, 135, 120, 250
- C) 3, 6, 8, 55, 134, 163, 250
- D) 3, 8, 7, 44, 125, 120, 250

82. ¿Cuál de las siguientes figuras **no** tiene 4 caras rectangulares?



83. El maestro Rolando les dijo a sus alumnos que escribieran el número **seiscientos treinta y cuatro**, ¿en cuál de las siguientes opciones está escrito correctamente?

- A) 604
- B) 634
- C) 6034
- D) 60034

84. En una tienda Jorge compró lo siguiente:



Si pagó con un billete de 500 pesos. ¿Cuánto le regresaron de cambio?

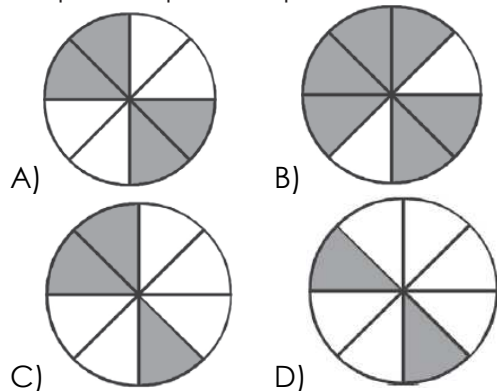
- A) 80 pesos.
- B) 240 pesos.
- C) 260 pesos.
- D) 440 pesos.

85. Daniela ahorró \$56 en 7 días. ¿Cuánto ahorró diariamente, si todos los días fue la misma cantidad?

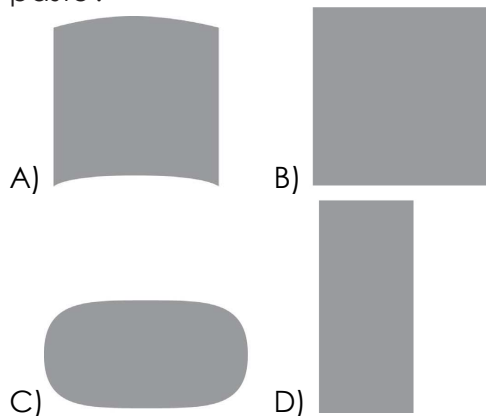
- A) \$ 8
- B) \$ 49
- C) \$ 63
- D) \$392

86. En el cumpleaños de Andrés se repartieron dos cuartas partes de pastel, y guardaron el resto para compartirlo, al siguiente día, con sus compañeros:

¿En cuál de las siguientes figuras, la parte sombreada representa la parte de pastel que se repartió?



87. Don Ramón va a colocar pasto en los espacios de un jardín, como se muestra enseguida. ¿En cuál de ellos cabe más pasto?



88. Susana entró a la rifa de una bicicleta y le tocó el número mil cuarenta y siete, ¿cómo se escribe ese número?

- A) 0147
- B) 1470
- C) 1047
- D) 1407

89. Para llenar un álbum Omar y David juntaron 120 estampas. David tenía 84, ¿cuántas estampas tenía Omar?

- A) 46
- B) 44
- C) 40
- D) 36

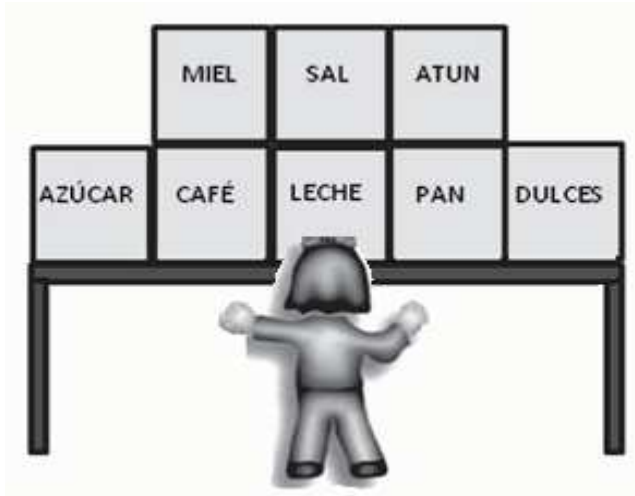
90. Observa las siguientes figuras:



En la vida real, ¿cuál mide cerca de un metro de longitud?

- A) El martillo.
- B) El auto.
- C) La torre.
- D) La escoba.

91. Observa el siguiente dibujo en el que están acomodados algunos productos sobre una mesa:



Fabiola quiere tomar el producto que ve arriba y a la derecha de la leche, ¿qué producto quiere tomar?

- A) La miel.  
B) El atún.  
C) El pan.  
D) La sal.
92. El 12 de octubre se conmemora el Día de la Raza.

De acuerdo con la siguiente hoja del calendario, ¿qué día de la semana se celebra el Día de la Raza?

OCTUBRE DE 2009						
DOMINGO	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- A) Domingo.  
B) Lunes.  
C) Martes.  
D) Jueves.

93. Jorge y Daniel se inscribieron en una competencia y a Daniel le tocó el siguiente número:



¿Qué número le tocó a Jorge que se inscribió justo **antes** que Daniel?

- A) 3000  
B) 3098  
C) 3100  
D) 3999

94. Observa la siguiente operación:

$$\begin{array}{r} 39 \\ +5 \\ \hline \end{array}$$

¿Cuál de los siguientes problemas se puede resolver con ella?

- A) Jorge tenía 36 cajas con 5 jabones cada una. ¿Cuántos jabones tiene en total?  
B) Laura tiene 39 globos, se le rompieron 5. ¿Cuántos globos le quedan en total?  
C) Xochitl tiene 39 lápices y compró otros 5 lápices. ¿Cuántos lápices tiene en total?  
D) Roberto tiene 39 paletas y las repartió entre 5 amigos. ¿Cuántas paletas les tocó a cada uno?

95. Observa el siguiente dibujo:



¿Qué mide cerca de un centímetro de longitud?

- A) Herramienta.  
B) Conejo.  
C) Alfiler.  
D) Ratón.

96. En un maratón Samuel obtuvo el número 5081, y a su hermano Pepe le dieron el número **siguiente**, ¿qué número le tocó a Pepe?

- A) 5802                      B) 5091  
C) 5082                      D) 5079

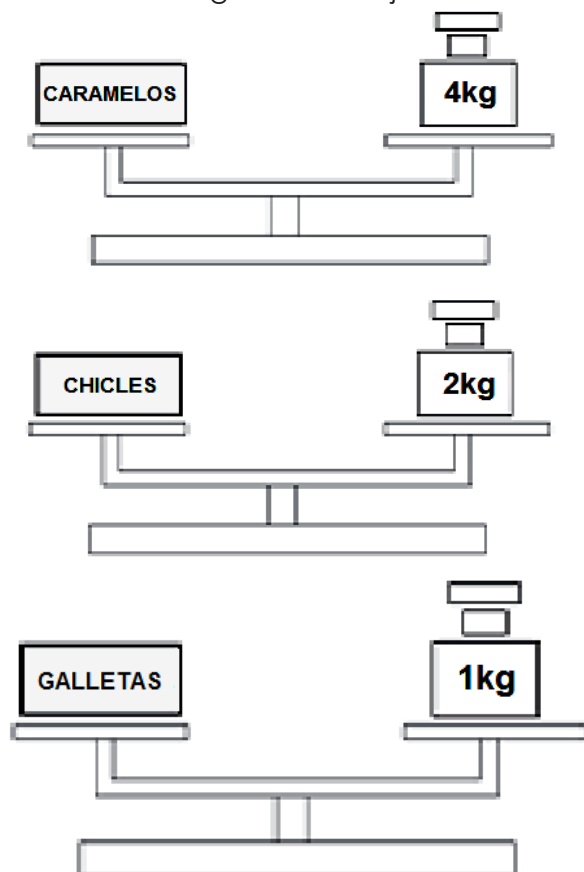
97. El señor Luis acomodó 748 cajas en 5 días, ¿cuál de las siguientes opciones representa la suma de las cajas que acomodó el señor Luis?

- A)  $100+200+100+40+8$   
B)  $200+200+200+200+48$   
C)  $300+200+200+4+8$   
D)  $400+200+50+50+48$

98. La familia de Conchita organizó una reunión en el patio y colocaron 4 filas de 8 sillas cada una para sentar a sus invitados. ¿Cuántas sillas acomodaron?

- A) 48                          B) 32  
C) 24                          D) 12

99. Observa el siguiente dibujo:



Juan debe ordenar el producto que pesa **menos** al que pesa **más**, ¿cómo quedarían ordenados?

- A) Caramelos, galletas, chicles.  
B) Chicles, galletas, caramelos.  
C) Caramelos, chicles, galletas.  
D) Galletas, chicles, caramelos.

100. Rocío acudió al médico el día jueves 24 de abril, y le dieron cita para 20 días después. ¿Qué día debió presentarse a su cita?

Abril						
D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Mayo						
D	L	M	M	J	V	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- A) Jueves 28 de mayo.  
B) Lunes 18 de mayo.  
C) Jueves 14 de mayo.  
D) Miércoles 13 de mayo



Terminaste la sesión 4 y la parte 2:  
**MATEMÁTICA: LINEA DE COMPARACIÓN**

## TERCERA PARTE: ¿Qué tal escribes?

(HABILIDADES DE ESCRITURA)

Es importante que cuando contestes las siguientes preguntas lo hagas utilizando todos tus conocimientos sobre la escritura.

A. ¿Qué hiciste en las vacaciones?


B. ¿Qué esperas aprender este ciclo escolar?


C. ¿Qué te gusta de la escuela y tu grupo?


D. Elabora una historia con las siguientes imágenes:







## Y, ¿qué tal lees?

### (HABILIDADES DE LECTURA)

Para evaluar tu habilidad lectora, tu maestro o maestra emplearán el  
Manual de procedimientos para el fomento y la valoración de la competencia lectora en el aula.

<b>FECHA DE TOMA DE LECTURA</b>	
---------------------------------	--

LECTURAS	
N°1. LOS BURROS DE DON TOMÁS N°2. BASILIA N°3. LA GENEROSIDAD DE TOÑO N°4. ¿QUIÉN LE PONE EL CASCABEL AL GATO? N°5. EL FUTURO N°6. EL NARRADOR	N°7. DOS AMIGAS AMIBAS N°8. GOLPE AL PROGRESO DE LOS PLATILLOS VOLADORES N°9. OTRA LECTURA: _____ _____
107. LECTURA ELEGIDA	
108. CANTIDAD DE PALABRAS DE LA LECTURA	

VELOCIDAD DE LECTURA (109 Y 110)	
Requiere Apoyo (1) Se acerca al estándar (2) Estándar (3) Avanzado (4)	109. PALABRAS POR MINUTO:  110. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)

FLUIDEZ LECTORA (111)	COMPRENSIÓN LECTORA (112 Y 113)				
Requiere Apoyo (1) Se acerca al estándar (2) Estándar (3) Avanzado (4)	PREGUNTA S	CRÉDITOS			Requiere Apoyo (1) Se acerca al estándar (2) Estándar (3) Avanzado (4)
	1°	0	1	2	
	2°	0	1	2	
	3°	0	1	2	
	4°	0	1	2	
111. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)		112. TOTAL:			113. NIVEL INICIAL: (1) (2) (3) (4)

OBSERVACIONES

## HOJA DE RESPUESTAS

Nombre del alumno(a):	
Nombre de la escuela:	
Grado y grupo:	Turno: Matutino ( ) Vespertino ( )
Fecha de aplicación:	

**INSTRUCCIONES:**

Rellena completamente los círculos y sólo una opción por pregunta.

**Primera Parte**

¡Lo que ya sabes!

**ESPAÑOL:**

Línea de base

**OPCIONES**

ACIERTOS

- |     |                         |                         |                         |                         |                          |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 1.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 2.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 3.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 4.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 5.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 6.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 7.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 8.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 9.  | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 10. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 11. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 12. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 13. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 14. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |

- |     |                         |                         |                         |                         |                          |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 15. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 16. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 17. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 18. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 19. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 20. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 21. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 22. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 23. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 24. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 25. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |

**MATEMÁTICAS:**

Línea de base

**OPCIONES**

ACIERTOS

- |     |                         |                         |                         |                         |                          |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 26. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 27. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 28. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 29. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 30. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 31. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |

- |     |                         |                         |                         |                         |                          |
|-----|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------------|
| 32. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 33. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 34. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 35. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 36. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 37. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 38. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 39. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 40. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 41. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 42. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 43. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 44. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 45. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 46. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 47. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 48. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 49. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |
| 50. | <input type="radio"/> A | <input type="radio"/> B | <input type="radio"/> C | <input type="radio"/> D | <input type="checkbox"/> |

DESPRENDER

DESPRENDER

**Segunda Parte**

¡Lo que podrías saber!

**ESPAÑOL:**  
Línea de COMPARACIÓN**OPCIONES**

ACIERTOS

51. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
52. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
53. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
54. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
55. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
56. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
57. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
58. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
59. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
60. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
61. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
62. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
63. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
64. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
65. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
66. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
67. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
68. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
69. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
70. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
71. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

72. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
73. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
74. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
75. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

**MATEMÁTICAS:**  
Línea de COMPARACIÓN**OPCIONES**

ACIERTOS

76. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
77. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
78. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
79. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
80. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
81. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
82. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
83. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
84. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
85. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
86. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
87. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
88. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
89. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
90. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
91. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
92. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
93. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
94. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
95. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

96. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
97. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
98. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
99. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐
100. ☐ A ☐ B ☐ C ☐ D ☐

**Tercera Parte**

¿Qué tal ESCRIBES?

CUADRO PARA ANALIZAR  
TEXTOS (A, B, C Y D)

ESCALA	
Sin evidencias	0
Evidencias pobres	1
Evidencias suficientes	2

DESCRPTORES		
101	Adecuación	
102	Propósito	
103	Coherencia global	
104	Coherencia local o cohesión	
105	Repertorio	
106	Convencionalidades de la lengua	

¿Qué tal LEES?

Lectura elegida

DESCRPTORES			
107	Nº	108	
Velocidad lectora:			
109		110	
Fluidez lectora:			
	111		
Comprensión lectora.			
112		113	

## HOJA PARA OPERACIONES

# INSTRUCCIONES GENERALES

1. **LEE TOTALMENTE ESTA PÁGINA ANTES DE ABRIR EL CUADERNILLO.**
2. El material de examen que vas a utilizar es: **ESTE CUADERNILLO DE PREGUNTAS Y UNA HOJA DESPRENDIBLE DE RESPUESTAS (pág. 25 y 26).**
3. El cuadernillo te servirá para leer las preguntas y para realizar las operaciones que consideres necesarias. Registra tu respuesta a cada pregunta **SUBRAYANDO LA OPCIÓN QUE CONSIDERES CORRECTA Y DESPUÉS RELLENA EL CÍRCULO QUE LE CORRESPONDE EN LA HOJA DE RESPUESTAS.**
4. El cuadernillo contiene tres partes, las dos primeras suman cuatro sesiones; y la última, dos: escritura y lectura. En total son 100 preguntas de la parte 1 y 2. Las primeras 25 preguntas de Español tienen tres posibles respuestas **A, B y C**. Matemáticas tiene cuatro posibles respuestas **A, B, C, y D**. pero en ambas asignaturas sólo una de ellas es la correcta.
5. Para contestar, **DEBERÁS LEER CON ATENCIÓN** la pregunta y **ELEGIR** la respuesta que consideres correcta, todas tienen respuesta, EJEMPLO:

98. Si la función de cine comenzó a las 18 horas y terminó a las 23 horas, ¿cuánto duró la proyección?

A) 4 horas.  
B) 5 horas.  
C) 6 horas.  
D) 7 horas.

6. Al contestar cada pregunta, deberás marcar o subrayar **SOLAMENTE UNA OPCIÓN**. Asimismo, **PROCURA NO BORRAR** tu respuesta; pero si es necesario, **borra completamente y con mucho cuidado.**
7. Si se te dificulta entender lo que se te pregunta, pregúntale a la maestra o maestro antes de que intentes contestarla para que te explique y entonces puedas entenderla. Al entender lo que se te pregunta podrás contestar mejor la prueba.
8. **Nota para tu maestra(o):** Por la edad y nivel de dominio de la lengua escrita por parte de los alumnos(as), las instrucciones de la prueba vienen para que subrayen la opción que consideran correcta en cada pregunta. Sin embargo, se anexa una hoja de respuestas para su llenado y concentrado de resultados, es decir, puede usted en esta hoja pasar las respuestas de los alumnos y calificar de esta forma más rápido o dar la instrucción (explicación) a sus alumnos de cómo ir rellenando las opciones de respuesta, ya sea que primero subrayen toda las preguntas y al terminar pasen sus respuestas a la hoja o ir subrayando y rellenando las opciones al mismo tiempo. Esto permitirá que los alumnos se vayan familiarizando con este tipo de pruebas.

## PUEDES COMENZAR